



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

A Soproni SZC Kossuth Lajos Szakképző Iskola Vezetési Programja

Készítette:

Budai László
mb. igazgató
2023



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

Tartalomjegyzék

1	Vezetői program ^{[6.][7.]}	3
1.1	Stratégiai célom, jövőképem	3
2	Vezetői célkitűzéseim	3
3	A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása	4
3.1	Oktatási feladatok	4
3.2	Nevelési feladatok	7
4	A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása	8
5	Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása	11
5.1	Szervezeti kultúra fejlesztése és a motiváció erősítése	11
5.2	A továbbképzések támogatása.....	12
6	Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása.....	12
7	Összegzés.....	14



1 Vezetői program [6.][7.]

1.1 Stratégiai célok, jövőképek

A Kossuth több évtizedes hagyományain alapuló olyan intézményként működjön tovább, ahol a minőségi szakmai oktatás, a szakmai programban meghatározottak szerint Csorna és környékén élők igényeinek megfelelően **piacképes szakképzésben részesüljenek** az iskola a Rábaköz szakképzési centruma legyen.

2 Vezetői célkitűzéseim

1. Az intézmény „keresettségének” további erősítése, a tanulólétszám megtartása, a beiskolázás erősítése
2. A piacképes szakképzés folytatása és megerősítése
3. A Rábaközi szakképzésben vállalt szerep erősítése
4. A színvonalas nevelő-oktató munka továbbvitelével az iskola jó eredményeinek megtartása, valamint a versenyeredmények javítása
5. A tehetséggondozás lehetőségeinek erősítése
6. Sikeres felzárkóztatás
7. A szakos ellátottság folyamatos biztosítása a sikeres pedagógiai munkavégzés érdekében
8. Minőségi oktatás folytatása és további erősítése
9. A pedagógusok ösztönzése a szakmai, önértékelési és tanfelügyeleti elvárások teljesítésére
10. A hagyományainkra épülő sajátos arculat megtartása és további erősítése
11. A kommunikáció erősítése a digitális oktatás során alkalmazott platformok megtartásával
12. A partneri kapcsolatok erősítése, a piacképes szakmai képzés érdekében azok bővítése
13. Az infrastruktúra fejlesztésének folytatása
14. Nyitottság a pedagógiai változásokra, változtatásokra



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

15. Oktató-nevelő munkánk elismerése mind a fenntartó, mind a szülők, tanulók részéről

A közös pontokat keresve, a kiemelkedő területeinket megerősítve és a fejleszthető tevékenységeinkre figyelemmel fogalmaztam meg kiemelt vezetői céljaimat. A helyzetelemzésre alapozva, az iskolahasználók, elsősorban kollégaimtól kapott szóbeli és írásbeli észrevételek mellett tekintettel voltam a tanfelügyeleti ellenőrzések megállapításaira is.

Sokkal inkább **lehetőségként tekintek rájuk, melyek megvalósítására, közös gondolkodással történő továbbfejlesztésére hívom és bátorítom minden munkatársamat.**

3 A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A tudás érték ezért kiemelt feladatunknak tartom diákjaink tanulásra ösztönzését, folyamatos támogatását, hogy örömeiket leljék a tanulásban, megérezzék, hogy **a műveltség több mint pusztán anyagi haszon.**

3.1 Oktatási feladatok

A gimnáziumi osztályainkban kiemelt feladatunk a beiskolázási programunkkal elért **tanulóink megtartása**, a tanulói képességek folyamatos fejlesztésével a tanulmányi **eredményeink megőrzése, javítása**. Elsődleges feladatunk **a munkába állás** sikerességének hatékony **biztosítása**, több évre előre tekintve pedig a sikeres **szakirányú továbbtanulás**.

A tehetségfejlesztés mellett továbbra is feladatunknak tartom, elsősorban a **hátránykiegyenlítést**, valamint a kiemelt figyelmet érdemlő tanulók fejlesztése területén végzett munkánk erősítését, ahogy erre az intézményvezető- helyettesi, és a munkaközösség- vezetői beszámolók is folyamatosan ráirányítják a figyelmünket.

A tanítási eszközök megválasztásakor tekintettel kell lennünk arra, hogy a különböző képességű diákjainkat - az igényeiknek megfelelően - eltérő módon kell oktatnunk.

Cél

A sikeres beiskolázás folytatása, a tanulólétszám megtartása



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

Feladat	<p>Beiskolázási programsorozatunk továbbfejlesztése a digitális oktatás során szerzett tapasztalataink beépítésével.</p> <p>Az intézmény sokszínű bemutatást segítő tárgyi eszközök használata (roll-up, kisfilm, interaktív bemutató).</p> <p>A digitális oktatás során alkalmazott platformok használata.</p> <p>Nyílt napi programjaink élményszerű megtartása, azok továbbfejlesztése a gyűjtött tapasztalatok alapján.</p> <p>A személyes kapcsolat erősítése a beiskolázási körzet általános iskoláiban.</p> <p>Tantárgyi vetélkedők, közös programok szervezése a környék általános iskolás tanulóival és pedagógusaival. pl.(szakmák délelőttje, pályaaorientációs tábor)</p> <p>Az általános iskolás közösség képzéseink iránti igényeinek ismételt felmérése.</p> <p>A népszerű képzési formáink megerősítése, fejlesztése.</p>
Várt eredmény	<p>Az intézmény népszerűségének erősödése, az iskola presztízsének növekedése</p>
Cél	<p>Az elért eredmények megtartásával a tehetségfejlesztés erősítése</p>
Feladat	<p>A tehetséges diákok beazonosítása a tanév elején és folyamatos gondozása a tanulási folyamatban.</p> <p>A tehetséges, ugyanakkor nehezebb szociokulturális háttérük miatt hátrányos helyzetű diákjaink kiemelt támogatása</p>



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

(hátránykompenzáció).

A versenyeredmények közösség előtti elismerésére, kiemelésére további formák, keretek kidolgozása.

A differenciált oktatási formák alkalmazásával diákjaink támogatása a tanulmányi versenyekre, emelt szintű érettségire történő felkészülésben a tanórák keretein belül.

Tudatosan tervezett tehetséggondozó szakkörök lehetőségének érvényesítése az éves tantárgyfelosztásban.

Tehetséges tanulóink értékelésekor a versenyelvű (kompetitív) értékelési filozófia alkalmazása.

Várt eredmény

Sikeres versenyeredmények.

Tanulói motiváció erősödése.

A pedagógusok 100%-a tudja és alkalmazza a differenciálás munkaformáját.

Cél

A lemorzsolódás megelőzése, sikeres felzárkóztatás, hátránykiegyenlítés

Feladat

A kiemelt figyelmet érdemlő, tanulási nehézséggel küzdő, képességszintjük alatt teljesítő tanulók értékelésében a fejlesztő célzat tudatos és rendszeres érvényesítése.

Szükség szerint tartandó esetmegbeszélések, értekezletek szervezése.

A tanulók értékelésekor a felzárkóztatást segítő gyermekközpontú filozófia előnyben részesítése, személyre szabott értékeléssel, bátorítással, dicsérettel és motiválással.

Az elmúlt évek során megszerzett tapasztalatok, jó gyakorlatok



egymással történő megosztása.

Az eddigi gyakorlatunkat tovább fejlesztve, a továbbképzéseken „tanultak” átadása, a módszertani kultúra gazdagítása, fejlesztése céljából bemutató órák, szakmai előadások szervezése.

A szülőkkel kialakított jó kapcsolatot tovább fejlesztve, a kiemelt figyelmet érdemlő tanulók szüleivel való személyes viszony további erősítése.

Tartós hiányzás esetén a digitális oktatás során szerzett tapasztalataink hasznosítása - feladatküldéssel, útmutatással.

Várt eredmény	A bukások számának csökkenése, eredményesebb lemorzsolódási mutató elérése.
	A tanulói motiváció erősödése.
	A tanulmányi eredmény javulása.

3.2 Nevelési feladatok

Az iskolában a legfőbb nevelési elv a szeretet, az odafigyelés és a megértés kell hogy legyen.

Cél	A közösségformálás területén elért eredményeink megtartása és további erősítése
Feladat	A dohányzás visszaszorításában tett eredményeink megtartása.
	A köszönés kialakult rendjének megtartása.
	Az udvarias, kölcsönös tiszteleten alapuló kommunikáció megtartása.



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

A tanulóinkat veszélyeztető káros szenvedélyek, bántalmazás, zaklatás stb. esetén továbbra is körültekintő, de határozott fellépés.

Tanulócsoportjaink képességének és diákjaink eltérő kulturális és társadalmi háttérének figyelembe vétele közösségformáló programjainkon is.

A tematizált tanulmányi osztálykirándulások bevezetése.

Várt eredmény

Az udvarias, tiszteleten alapuló kommunikáció.

A közösséghez tartozás pozitív érzetének erősödése.

4 A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Az intézmény fejlesztését a fenntartó által elfogadott és az szakmai programban lefektetett kereteken belül, a nevelőtestület és a tanulók véleményének kikérése alapján **a hagyományokra építve tervezem**. Kiemelten fontosnak tartom a szakmai alapokon álló tényekre és az őszinteségre épülő légkör fejlesztését, a szülői elégedettség javítását, a szülők és az iskola közötti kapcsolat továbbfejlesztését.

Azt szeretném, hogy a Kossuth olyan emberközpontú, egymás elfogadására, megbecsülésére épülő intézménnyé váljon, ahol a humánus nemesítése, a színvonalas és korszerű, általános műveltséget megalapozó nevelés, oktatás a diákok és a pedagógusok alapvető értékévé váljon. A változások irányításában, a tankerületi elvárást közvetítő személyként - a külső és belső igényekre figyelemmel – továbbra is **kiemelt célom az intézmény versenyképességének javítása és presztizsének emelése**.



Cél	A jövőkép, a vezetés és az operatív irányítás megerősítése
Feladat	<p>A külső és belső igények rendszeres figyelemmel kísérése.</p> <p>A közösen megfogalmazott intézményi jövőkép továbbfejlesztését szolgáló ötletbörze tartása.</p> <p>Az iskolahasználók igényeinek ismételt felmérése és a fenntartói elvárásoknak való megfeleltetése:</p> <p>A változások megvalósítása az intézmény alapvető célkitűzéseinek megtartásával.</p> <p>A változásra nyitottság megtartása.</p> <p>A vezetés és irányítás folyamatának finomhangolása, a munkaközösség-vezetők szerepének erősítése.</p> <p>Az éves tervek és beszámolók összevethetőségét biztosító szempontrendszer alkalmazása.</p> <p>A Belső Ellenőrzési Csoport ötös munkaközösséggé szervezése és feladatkörének kibővítése az alábbiakkal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Továbbtanulás- Tehetség gondozás- Minőségfejlesztés- Mérés-értékelés
Várt eredmény	A közösen megfogalmazott jövőkép közösségi szintű támogatása



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

Cél Piacképes felnőttképzés bevezetése

Feladat Az ágazati vizsgára való sikeres felkészítés.

A lemorzsolódás csökkentése.

A tárgyi feltételek folyamatos biztosítása.

Partnerkapcsolataink szélesítése.

Külső gyakorlati lehetőségek biztosítása.

Képzési formáink népszerűsítése.

Várt eredmény Felmenő rendszerben megvalósuló felnőtt képzés.

Cél A személyi feltételek folyamatos biztosítása

Feladat A személyi állomány rendszeres felmérése, álláshirdetés.

A fenntartó támogatása a döntéshozatalban.

Várt eredmény A működés személyi feltételeinek teljes körű biztosítása.

A pedagógusok közötti egyenletes terhelés biztosítása.

Várt eredmény Hiteles és erkölcsös pedagógus magatartás erősödése.

A pedagógiai tevékenységek tervezett megvalósulása, akár feszített időkeret esetében is.

5 Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Pedagógiai pályafutásom során pedagógusként vagy vezetőként vállalt és elnyert szerepeim során sok pedagógussal, vezetőtárssal, „főnökkel és beosztottal”, az oktatást segítő kollégával dolgoztam már együtt. A személyiségemet és a pedagógiai kompetenciáimat egyaránt fejlesztő életutam alatt szerzett tapasztalataimra és szakmai tudásomra is építve – a közösség javát is eredményező önfejlődést támogatva – **szeretném** eredményesen **segíteni kollégáimat** egyéni céljaik megvalósításában.

5.1 Szervezeti kultúra fejlesztése és a motiváció erősítése

Cél	Közösségfejlesztés, szervezetfejlesztés
Feladat	A személyes kapcsolatok erősítését segítő programok megvalósítása. A csapatépítést segítő programok megvalósítása. A testi-lelki egészséget támogató továbbképzés, tréning szervezése. Konfliktuskezelési technikáinkat fejlesztő foglalkozás szervezése. A közösen elért eredményeinken alapuló közösségformáló programjaink szervezése. Tantestületi kirándulások, szakmai programok szervezése. Tantestületi értekezleteink alkalmanként külső helyszínre szervezése. A jól kialakított, átlátható jogkörök és hatáskörök szerint történő



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

kölcsönös tiszteleten alapuló hatékony működés.

A módszertani szabadság biztosításával a munkatársak erősségeire építő feladatmegosztás megtartása.

A közösség és a munkatársak érdekeit egyaránt figyelembe vevő rendszeres és pozitív vezetői visszajelzések.

A munkát ösztönző, az önfejlődést és az előre haladásukat segítő visszajelzések.

5.2 A továbbképzések támogatása

Cél	A szakmai és módszertani megújulás
Feladat	A továbbképzési program keretén belül a módszertani és értelmi megújulás lehetőségének támogatása. A továbbképzési program elkészítésébe a munkaközösségek bevonása. A beiskolázási program megtervezése a pedagógusok önfejlődésére figyelemmel.
Várt eredmény	Önképzés megvalósulása.

6 Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelt feladatombnak tartom az intézményi **erőforrások** hatékony **biztosítását**, a tárgyi és környezeti fejlesztést.

Alapvetés számomra az intézmény fenntartó által elvárt **jogszerű** és **szabályszerű működtetése** és az **átláthatóság biztosítása**.



Cél	A tárgyi és környezeti fejlesztések folytatása
Feladat	<p>Alapvetés, hogy a fejlesztések elsősorban a fenntartó támogatásával valósulhatnak meg, ezért kiemelt feladat a lehetséges fejlesztések körültekintő megtervezése, ütemezése és hasznosulásuk alátámasztása.</p> <p>Fontos feladat az oktatás-nevelés színvonalának fejlesztéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása a munkaközösség-vezetők jelzéseinek megfelelően:</p> <ul style="list-style-type: none">- Szertárfejlesztések.- Szakmai anyag biztosítása- Az IKT eszközökkel ellátott tantermek számának gyarapítása, a régiek modernizálására.- A megkezdett tantermi berendezések korszerűsítésének folytatása.- Számítógépekkel felszerelt tanterem kialakítása, ami a közismereti tárgyakat tanítók számára is hozzáférhető és használható.- Az elavult informatikai eszközállomány bővítése, fejlesztése, korszerűsítése.- A vizesblokkok szakaszos felújítása.- Pályázati lehetőségeink figyelemmel kísérése, pályázatírás.- Támogatók keresése és bevonása egy-egy fejlesztési cél megjelölésével. <p>Az alapfeladat ellátását nem sértő tantermi bérbeadás.</p>
Várt eredmény	Esztétikus, rendezett iskolai környezet.

Az iskolahasználók és a fenntartó elégedettsége.

Cél	Az intézmény működtetésének jogszabályi megfeleltetése
Feladat	<p>Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók változásainak folyamatos figyelemmel kísérése.</p> <p>Folyamatos tájékoztatás a pedagógusokat érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabály-változásokról.</p> <p>A jogszabályi változásnak megfelelő módosított szabályzatok szerinti munkavégzés.</p>
Várt eredmény	<p>A jogszerű, átlátható szabályzatok szerinti működés.</p> <p>Gyors reagálás a körülmények változására.</p>
Cél	Az intézményi belső kapcsolatok erősítése
Feladat	<p>A diákönkormányzat kiemelkedő programjainak támogatása, a rendszeres és közvetlen kapcsolat fenntartása.</p> <p>A szülőkkel történő kapcsolattartás szervezett és tervezett formáinak további bővítése, a szülők bevonása az iskolai programokba (pl. szalagavató).</p> <p>Az elégedettség mérésére az érintettek, elsősorban a szülők körében.</p> <p>A szülői értekezleten jól bevált monitorozás mellett kérdőíves felmérés alkalmazása.</p>
Várt eredmény	A belső kapcsolatok további erősödése.



Soproni Szakképzési Centrum
Kossuth Lajos Szakképző Iskola
9300 Csorna, Kossuth Lajos utca 30.
E-mail: szakisk@kossuth-csorna.edu.hu
Tel: +36 96 261 460

Szeretném a pedagógiai pályafutásom során az szakképzésben megszerzett tapasztalataimat intézményvezetőként a Kossuthos közösség javára fordítani.

További célom, hogy nyitott személyiségként, a kölcsönös tiszteletre, az elfogadásra és a bizalomra épülő kapcsolatrendszerre alapozva, a közös pontokat keresve formálhassam tovább a közösséget.

Az eddig megszerzett oktatási-nevelési tapasztalataimat, módszertani kultúrámat a szakértői munkába országos szinten is bekapcsolódva szeretném tovább fejleszteni, hogy tudásomat a Kossuth minden tagjának támogatására is fordíthassam.

Egyéni célom, a pedagógiai pályám során nem használt, ezért „elfeledett” angol nyelvtudásom felfrissítése.